

## **C 0 program nauczania:**

### **CHILDREN - poziom C0**

Czas trwania kursu: 2 semestry; zajęcia 2 razy w tygodniu po 40 minut (razem minimum 65 godzin lekcyjnych)

Program:

#### **SŁOWNICTWO:**

- Rodzina
- Szkoła / Klasa
- Ubrania
- Kolory
- Liczby
- Pogoda / Nastrój
- Zabawki
- Części ciała
- Zwierzęta
- Zawody
- Jedzenie

#### **GRAMATYKA:**

- Czasownik 'to be'
- Czasownik 'to have'
- Czas Present Continuous
- Pytania z 'who', 'how many', 'what'
- Przyimki miejsca
- Konstrukcje 'this is', 'these are'

#### **UMIEJĘTNOŚCI:**

- Powitania i pożegnania
- Udzielanie podstawowych informacji o sobie
- Wyrażanie prośby
- Opisywanie swojego nastroju
- Opisywanie pogody
- Opisywanie przedmiotów (ilość, kolor)
- Nazywanie przedmiotów wokół
- Opisywanie czynności teraźniejszych
- Znajomość piosenek, wierszyków i rymowanek

Kontynuacja na poziomie C 1

## **C 1 program nauczania:**

### **CHILDREN - poziom C1**

Czas trwania kursu: 2 semestry; zajęcia 2 razy w tygodniu  
Po 40 minut (razem min 65 godzin lekcyjnych)

Program:

#### **SŁOWNICTWO:**

- Rodzina
- Szkoła / Klasa
- Ubrania
- Kolory i kształty
- Liczby
- Pogoda / Nastrój
- Zabawki
- Części ciała
- Zwierzęta
- Zawody
- Produkty żywnościowe
- Alfabet
- Pomieszczenia w domu
- Przyjęcie urodzinowe
- Dni tygodnia
- Wygląd

#### **GRAMATYKA:**

- Czasownik 'to be'
- Czasownik 'to have got'
- Czas Present Continuous
- Pytania z 'who', 'how many', 'what'
- Przyimki miejsca
- Konstrukcje 'this is', 'these are'
- Liczba mnoga
- Czasownik 'to say', 'to want'
- Zwrot 'I can see'
- Zaimki wskazujące: 'this', 'that', 'these', 'those'

#### **UMIEJĘTNOŚCI:**

- Powitania i pożegnania
- Pozdrowienia
- Udzielanie podstawowych informacji o sobie
- Wyrażanie prośby i podziękowania
- Opisywanie swojego nastroju
- Opisywanie pogody, wyglądu innych osób
- Opisywanie przedmiotów (ilość, kształt, kolor)
- Nazywanie przedmiotów wokół
- Opisywanie czynności teraźniejszych
- Znajomość piosenek, wierszyków i rymowanek
- Określanie miejsca położenia

- Określanie typowych zachowań i zwyczajów
- Podawanie swego ulubionego koloru i ubrań

Kontynuacja na poziomie C 2

## **C 2 program nauczania:**

### **CHILDREN - poziom C2**

Czas trwania kursu: 2 semestry; zajęcia 2 razy w tygodniu  
Po 55 minut (razem min 82 godziny lekcyjne)

Program:

#### **SŁOWNICTWO:**

- Pomieszczenia w domu i meble
- Budynki użyteczności publicznej
- Członkowie rodziny
- Kolory
- Liczbniki 1-100
- Dni tygodnia
- Zawody
- Czynności wykonywane regularnie
- Ubrania
- Pory dnia
- Produkty żywnościowe
- Zwierzęta i ich części ciała
- Przymiotniki opisujące wygląd
- Pory dnia i podawanie czasu
- Zwroty grzecznościowe
- Nazwy miesięcy
- Słownictwo związane z uroczystościami
- Słownictwo związane z parkiem

#### **GRAMATYKA:**

- Czas Simple Present
- Czas Present Continuous
- Przyimki miejsca
- Zaimki dzierżawcze
- Przedimki 'a', 'an'
- Zaimek 'some'
- Czasownik 'can'
- Czasownik 'have got'
- Przysłówki częstotliwości

#### **UMIEJĘTNOŚCI:**

- Powitania i pożegnania
- Udzielanie informacji o sobie
- Przedstawianie swojej rodziny
- Opisywanie czynności teraźniejszych i powtarzających się
- Określanie miejsca pracy poszczególnych zawodów
- Określanie ilości i koloru
- Określanie położenia budynków względem siebie
- Mówienie o rzeczach lubianych i nielubianych
- Odgrywanie scenek rodzajowych w restauracji
- Przedstawianie zwyczajów i zachowań zwierząt

· Opisywanie wyglądu zwierząt

Kontynuacja na poziomie C 3

## **C 3 program nauczania:**

### **CHILDREN - poziom C3**

Czas trwania kursu: 2 semestry; zajęcia 2 razy w tygodniu  
Po 55 minut (razem 82 godziny lekcyjne)

Program:

#### **SŁOWNICTWO:**

- Czynności wykonywane każdego dnia
- Zawody
- Czas i Pory dnia
- Miasto i wieś
- Zwierzęta i ich środowisko
- Pogoda a pory roku
- Części ciała i zmysły
- Ubrania
- Czasowniki określające wrażenia zmysłowe
- Posiłki i produkty żywnościowe
- Zwroty określające ilość
- Przymiotniki opisujące wygląd
- Programy i filmy w TV

#### **GRAMATYKA:**

- Czas Simple Present
- Czas Present Continuous
- Tryb rozkazujący
- Zaimki dzierżawcze
- Konstrukcja 'there is', 'there are'
- Czas przeszły czasownika 'to be'
- Czasownik 'has to', 'have to'
- Zaimki 'some' i 'any'
- Przysłówki częstotliwości
- Konstrukcja 'would like to'

#### **UMIĘTNOŚCI:**

- Opisywanie swojego typowego dnia
- Opisywania poszczególnych zawodów
- Porównywanie życia w mieście i na wsi
- Opisywanie czynności teraźniejszych i powtarzających się
- Porównywanie pogody, pór roku i przydatnych w danej porze roku ubrań
- Określanie klimatu w różnych miejscach na świecie
- Mówienie o swoich obowiązkach
- Dokładne opisywanie przedmiotów
- Mówienie o typowych posiłkach
- Określanie czasu
- Opowiadanie o swoich ulubionych programach w TV

Kontynuacja na poziomie C 4

## **C 4 program nauczania:**

### **CHILDREN - poziom C4**

Czas trwania kursu: 2 semestry; zajęcia 2 razy w tygodniu

Po 55 minut (razem 82 godziny lekcyjne)

Program:

#### **SŁOWNICTWO:**

- Liczebniki 1-100
- Kolory, kształty
- Przedmioty znajdujące się w klasie
- Przymiotniki opisujące ludzi
- Ubrania
- Alfabet
- Zwierzęta i spożywane przez nie jedzenie
- Części ciała
- Nazwy dolegliwości
- Dni tygodnia
- Czas i pory dnia
- Czynności wykonywane każdego dnia
- Czas wolny
- Jedzenie
- Przedmioty do kolekcjonowania
- Pomieszczenia w domu i meble
- Liczebniki porządkowe
- Miesiące i dni tygodnia
- Rodzina
- Umiejętności

#### **GRAMATYKA:**

- Czasownik 'to be'
- Czas Simple Present
- Czas Present Continuous
- Czasownik 'have got'
- Zaimki dzierżawcze
- Konstrukcja 'there is', 'there are'
- Konstrukcja 'to be good at'
- Czasownik 'can'
- Zaimki 'some' i 'any'
- Nakazy i zakazy
- Konstrukcja 'would like to'
- Nieregularna liczba mnoga
- Przyimki
- Ilość, 'a lot of', 'lots of'
- Spójnik 'because'

## UMIEJĘTNOŚCI:

- Opisywanie swojej klasy i innych pomieszczeń
- Opisywanie swojego typowego dnia i czasu wolnego
- Określanie przynależności przedmiotów
- Opisywanie czynności teraźniejszych i powtarzających się
- Pytanie o ceny produktów
- Określanie miejsca położenia przedmiotów
- Opowiadanie o umiejętnościach lub ich braku
- Opowiadanie o kolekcjonowanych przedmiotach
- Mówienie o typowych posiłkach
- Opisywanie ludzi
- Odgrywanie scenki w restauracji

Kontynuacja na poziomie C 5



## **C 5 program nauczania:**

### **CHILDREN - poziom C5**

Czas trwania kursu: 2 semestry; zajęcia 2 razy w tygodniu  
Po 55 minut (razem 82 godziny lekcyjne)

Program:

#### **SŁOWNICTWO:**

- Programy w telewizji
- Wieś
- Magia
- Kraje i narodowości
- Wakacje
- Podróżowanie
- Budynki w mieście
- Znaki informacyjne
- Kierunki i poruszanie się po mieście

#### **GRAMATYKA:**

- Przysłówki częstotliwości 'always', 'never' itd
- Konstrukcja 'Let's...'
- Zaimki wskazujące 'this', 'that'
- Czasownik 'must'
- Czas przeszły Simple Past
- Konstrukcja 'to be going to'
- Przyimki miejsca
- Dopełniacz 's
- Czasownik should
- Konstrukcja 'be able to'

#### **UMIEJĘTNOŚCI:**

- Określanie jak często i co ogląda się w TV
- Opisywanie zdarzeń i czynności przeszłych
- Opisywanie planów na przyszłość
- Przedstawianie planów na wakacje
- Pytanie o drogę i podawanie wskazówek
- Dokładne opisywanie osób
- Dawanie rad z użyciem 'should'
- Opowiadanie o umiejętnościach w przeszłości

Kontynuacja na poziomie C6

## **C 6 program nauczania:**

### **CHILDREN - poziom C6**

Czas trwania kursu: 2 semestry; zajęcia 2 razy w tygodniu  
Po 55 minut (razem 82 godziny lekcyjne)

Program:

#### **SŁOWNICTWO:**

- Święta i obchody (Guy Fawkes, Halloween itd.)
- Zabawki i amulety
- Nastrój i samopoczucie
- Fantastyka
- Dyscypliny i gry sportowe
- Włamanie, kradzież i policja
- Magia
- Zajęcia szkolne i pozalekcyjne
- Rodzaje budynków i ich elementy składowe
- Zwierzęta domowe i opieka nad nimi
- Biuro rzeczy znalezionych - ogłoszenia
- Zwierzęta i ich środowisko naturalne
- Umiejętności
- Sny
- Pieniądze - kieszonkowe, oszczędzanie i wydawanie

#### **GRAMATYKA:**

- Zaimki nieokreślone 'some' i 'any'
- Czasowniki nieregularne
- Zaimki 'one', 'ones'
- Zaimki 'every', 'everywhere', 'everybody'
- Okoliczniki miejsca, czasu i sposobu
- Stopniowanie przymiotników
- Konstrukcja 'as...as'
- Czas przyszły Simple Future
- Czasownik 'must'
- Przysłówki sposobu
- Spójniki 'who', 'because', 'and', 'but'
- Konstrukcja 'be going to'
- Czasownik 'have to', 'had to'
- Konstrukcje z czasownikiem 'would'
- Czas Present Perfect
- Konstrukcja 'to be allowed to'
- Czasownik 'should'
- Strona bierna teraźniejsza i przeszła
- Phrasal Verbs
- Czas Past Continuous

#### **UMIEJĘTNOŚCI:**

- Opowiadanie o świętach i ich obchodach
- Opisywanie zdarzeń i czynności przeszłych
- Opisywanie planów na przyszłość
- Podejmowanie decyzji w chwili mówienia
- Rozmawianie o sporcie
- Wyrażanie porównań
- Wyrażanie przypuszczeń na temat przyszłości
- Streszczanie opowiadań
- Wyrażania konieczności wykonania czynności w teraźniejszości i przeszłości
- Sugerowanie zmian i rozwiązywania problemów
- Opisywanie typowego tygodnia w szkole
- Określanie przynależności
- Opisywanie zwierząt i ich środowiska
- Opisywanie snów
- Mówienie o regułach, nakazach i zakazach

Kontynuacja na poziomie C7

## **C 7 program nauczania:**

### **CHILDREN - poziom C7**

Czas trwania kursu: 2 semestry; zajęcia 2 razy w tygodniu  
Po 85minut (razem 122 godziny lekcyjne)

Program:

#### **SŁOWNICTWO:**

- Instrumenty muzyczne
- Style w muzyce
- Sztuka
- Komunikacja ze światem
- American i British English
- Szkoła
- Filmy (produkcja, efekty specjalne)
- Części ciała + idiomy z nimi
- Sprawność fizyczna, ćwiczenia i zdrowie
- Moda i ubrania (wzory i fasony)
- Żywność i jej składniki
- Wyrażenia potoczne - slang
- Sport
- Święta i ich obchody w różnych państwach
- Miasto i jego zabudowa
- Technologia
- Przyroda i środowisko naturalne

#### **GRAMATYKA:**

- Czas Present Continuous
- Okoliczniki czasu
- Czas Simple Present
- Czas Simple Past
- Czasowniki nieregularne
- Stopniowanie przymiotników
- Konstrukcja 'as...as'
- Czas przyszły Simple Future
- Zdania podrzędne przydawkowe
- Czas Present Perfect
- 'Since' i 'for'
- Strona bierna teraźniejsza i przeszła
- Przyimki miejsca
- Bezokolicznik celu
- Konstrukcja 'be going to'
- Czas Past Continuous
- Konstrukcja 'shall'
- Czasowniki 'can', 'must', 'might', 'have to'
- Phrasal Verbs
- Simple Past vs Present Perfect
- Simple Past i Past Continuous

- Zdania warunkowe trybu 1-ego i 2-ego
- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- Mowa zależna
- Słowotwórstwo (przedrostki)

#### UMIEJĘTNOŚCI:

- Wyrażanie opinii na temat sztuki
- Opisywanie zdarzeń i czynności przeszłych
- Opisywanie planów na przyszłość
- Zmienianie strony czynnej na bierną
- Wypowiadanie się na tematy związane ze zdrowym trybem życia, ochrony środowiska itd
- Wyrażanie porównań
- Wyrażanie przypuszczeń na temat przyszłości
- Tworzenie nowych wyrazów - słowotwórstwo
- Wyrażanie hipotez
- Udzielanie i pytanie o pozwolenie
- Opisywanie umiejętności

Kontynuacja na poziomie C8

## **C 8 program nauczania:**

### **CHILDREN - poziom C8**

Czas trwania kursu: 2 semestry; zajęcia 2 razy w tygodniu  
Po 85minut (razem 122 godziny lekcyjne)

Program:

#### **SŁOWNICTWO:**

- Relacje międzyludzkie
- Życie rodzinne
- Uprzedzenia
- Problemy ludzi młodych
- Internet
- Budowle architektoniczne
- Telewizja
- Muzyka
- Magia
- Części ciała
- Jedzenie
- Nałogi
- Charakter i osobowość
- Roboty i rzeczywistość wirtualna
- Okresy w historii

#### **GRAMATYKA:**

- Konstrukcja 'be going to'
- Czas Present Continuous
- Czasowniki 'must' i 'have to'
- Czasowniki 'can', 'could' i 'let'
- Zaimki zwrotne i dzierżawcze
- Zwroty 'So do I' i 'Neither do I'
- Formy bezokolicznikowe i gerundialne po czasownikach
- Mowa zależna
- Czasowniki 'will' i 'might' do przyszłości
- Czas Present Perfect
- Strona bierna
- Czas Present Perfect Continuous
- Pytania o podmiot i orzeczenie
- Zdania warunkowe 2-ego stopnia
- Zdania warunkowe 3-ego stopnia
- Zdania podrzędne z 'who', 'that', 'where' i 'whose'
- Konstrukcja 'used to'
- Czas Past Perfect
- Czas Past Perfect Continuous
- Formy czasownikowe 'might be', 'can't be' i 'must be'
- Present Perfect vs Present Perfect Continuous
- Past Perfect vs Past Perfect Continuous
- Question tags - zwrot 'nieprawdaż?'
- Czasownik 'should' oraz 'should have'

- Konstrukcja 'be able to' w przyszłości

#### UMIEJĘTNOŚCI:

- Omawianie różnych modeli rodziny
- Wyrażanie intencji i planów dotyczących najbliższej przyszłości
- Opisywanie ciągu wydarzeń przeszłych i narracja
- Wyrażanie konieczności lub jej braku
- Wyrażanie prośb i poleceń
- Ustosunkowywanie się do wypowiedzi
- Wyrażanie przypuszczeń i przekonań
- Wyrażanie hipotez
- Używanie wielu czasów do opisanego wydarzeń
- Wyrażanie hipotez
- Udzielanie i pytanie o pozwolenie
- Opisywanie możliwości wykonania czynności w przyszłości
- Stosowanie zdań warunkowych
- Wyrażanie przypuszczeń na temat przyszłości
- Wyrażanie opinii na temat przeszłości z użyciem 'should/shouldn't have'
- Dyskutowanie na tematy omówione w podręczniku (ochrona środowiska naturalnego, problemy ludzi młodych, nałogi itd.)

Kontynuacja na poziomie PRE-FCE