

T 1 program nauczania:

TEENAGERS - poziom T1

Czas trwania kursu: 2 semestry; zajęcia 2 razy w tygodniu
Po 55 minut (razem 82 godziny lekcyjne)

Program:

SŁOWNICTWO:

- Liczebniki 1-100
- Kolory, kształty
- Przedmioty znajdujące się w klasie
- Przymiotniki opisujące ludzi
- Ubrania
- Alfabet
- Zwierzęta i spożywane przez nie jedzenie
- Części ciała
- Nazwy dolegliwości
- Dni tygodnia
- Czas i pory dnia
- Czynności wykonywane każdego dnia
- Czas wolny
- Jedzenie
- Przedmioty do kolekcjonowania
- Pomieszczenia w domu i meble
- Liczebniki porządkowe
- Miesiące i dni tygodnia
- Rodzina
- Umiejętności

GRAMATYKA:

- Czasownik 'to be'
- Czas Simple Present
- Czas Present Continuous
- Czasownik 'have got'
- Zaimki dzierżawcze
- Konstrukcja 'there is', 'there are'
- Konstrukcja 'to be good at'
- Czasownik 'can'
- Zaimki 'some' i 'any'
- Nakazy i zakazy
- Konstrukcja 'would like to'
- Nieregularna liczba mnoga
- Przyimki
- Ilość, 'a lot of', 'lots of'
- Spójnik 'because'

UMIEJĘTNOŚCI:

- Opisywanie swojej klasy i innych pomieszczeń
- Opisywanie swojego typowego dnia i czasu wolnego
- Określanie przynależności przedmiotów
- Opisywanie czynności teraźniejszych i powtarzających się
- Pytanie o ceny produktów
- Określanie miejsca położenia przedmiotów
- Opowiadanie o umiejętnościach lub ich braku
- Opowiadanie o kolekcjonowanych przedmiotach
- Mówienie o typowych posiłkach
- Opisywanie ludzi
- Odgrywanie scenki w restauracji

Kontynuacja na poziomie T2

T 2 program nauczania:

TEENAGERS - poziom T2

Czas trwania kursu: 2 semestry; zajęcia 2 razy w tygodniu
Po 55 minut (razem 82 godziny lekcyjne)

Program:

SŁOWNICTWO:

- Programy w telewizji
- Wieś
- Magia
- Kraje i narodowości
- Wakacje
- Podróżowanie
- Budynki w mieście
- Znaki informacyjne
- Kierunki i poruszanie się po mieście

GRAMATYKA:

- Przysłówki częstotliwości 'always', 'never' itd
- Konstrukcja 'Let's...'
- Zaimki wskazujące 'this', 'that'
- Czasownik 'must'
- Czas przeszły Simple Past
- Konstrukcja 'to be going to'
- Przyimki miejsca
- Dopełniacz 's
- Czasownik should
- Konstrukcja 'be able to'

UMIEJĘTNOŚCI:

- Określanie jak często i co ogląda się w TV
- Opisywanie zdarzeń i czynności przeszłych
- Opisywanie planów na przyszłość
- Przedstawianie planów na wakacje
- Pytanie o drogę i podawanie wskazówek
- Dokładne opisywanie osób
- Dawanie rad z użyciem 'should'
- Opowiadanie o umiejętnościach w przeszłości

Kontynuacja na poziomie T3

T 3 program nauczania:

TEENAGERS - poziom T3

Czas trwania kursu: 2 semestry; zajęcia 2 razy w tygodniu
Po 55 minut (razem 82 godziny lekcyjne)

Program:

SŁOWNICTWO:

- Święta i obchody (Guy Fawkes, Halloween itd.)
- Zabawki i amulety
- Nastrój i samopoczucie
- Fantastyka
- Dyscypliny i gry sportowe
- Włamanie, kradzież i policja
- Magia
- Zajęcia szkolne i pozalekcyjne
- Rodzaje budynków i ich elementy składowe
- Zwierzęta domowe i opieka nad nimi
- Biuro rzeczy znalezionych - ogłoszenia
- Zwierzęta i ich środowisko naturalne
- Umiejętności
- Sny
- Pieniądze - kieszonkowe, oszczędzanie i wydawanie

GRAMATYKA:

- Zaimki nieokreślone 'some' i 'any'
- Czasowniki nieregularne
- Zaimki 'one', 'ones'
- Zaimki 'every', 'everywhere', 'everybody'
- Okoliczniki miejsca, czasu i sposobu
- Stopniowanie przymiotników
- Konstrukcja 'as...as'
- Czas przyszły Simple Future
- Czasownik 'must'
- Przysłówki sposobu
- Spójniki 'who', 'because', 'and', 'but'
- Konstrukcja 'be going to'
- Czasownik 'have to', 'had to'
- Konstrukcje z czasownikiem 'would'
- Czas Present Perfect
- Konstrukcja 'to be allowed to'
- Czasownik 'should'
- Strona bierna teraźniejsza i przeszła
- Phrasal Verbs
- Czas Past Continuous

UMIEJĘTNOŚCI:

- Opowiadanie o świętach i ich obchodach
- Opisywanie zdarzeń i czynności przeszłych
- Opisywanie planów na przyszłość
- Podejmowanie decyzji w chwili mówienia
- Rozmawianie o sporcie
- Wyrażanie porównań
- Wyrażanie przypuszczeń na temat przyszłości
- Streszczanie opowiadań
- Wyrażania konieczności wykonania czynności w teraźniejszości i przeszłości
- Sugerowanie zmian i rozwiązywania problemów
- Opisywanie typowego tygodnia w szkole
- Określanie przynależności
- Opisywanie zwierząt i ich środowiska
- Opisywanie snów
- Mówienie o regułach, nakazach i zakazach

Kontynuacja na poziomie T4

T 4 program nauczania:

TEENAGERS - poziom T4

Czas trwania kursu: 2 semestry; zajęcia 2 razy w tygodniu
Po 85minut (razem 122 godziny lekcyjne)

Program:

SŁOWNICTWO:

- Instrumenty muzyczne
- Style w muzyce
- Sztuka
- Komunikacja ze światem
- American i British English
- Szkoła
- Filmy (produkcja, efekty specjalne)
- Części ciała + idiomy z nimi
- Sprawność fizyczna, ćwiczenia i zdrowie
- Moda i ubrania (wzory i fasony)
- Żywność i jej składniki
- Wyrażenia potoczne - slang
- Sport
- Święta i ich obchody w różnych państwach
- Miasto i jego zabudowa
- Technologia
- Przyroda i środowisko naturalne

GRAMATYKA:

- Czas Present Continuous
- Okoliczniki czasu
- Czas Simple Present
- Czas Simple Past
- Czasowniki nieregularne
- Stopniowanie przymiotników
- Konstrukcja 'as...as'
- Czas przyszły Simple Future
- Zdania podrzędne przydawkowe
- Czas Present Perfect
- 'Since' i 'for'
- Strona bierna teraźniejsza i przeszła
- Przyimki miejsca
- Bezokolicznik celu
- Konstrukcja 'be going to'
- Czas Past Continuous
- Konstrukcja 'shall'
- Czasowniki 'can', 'must', 'might', 'have to'
- Phrasal Verbs
- Simple Past vs Present Perfect
- Simple Past i Past Continuous

- Zdania warunkowe trybu 1-ego i 2-ego
- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- Mowa zależna
- Słowotwórstwo (przedrostki)

UMIEJĘTNOŚCI:

- Wyrażanie opinii na temat sztuki
- Opisywanie zdarzeń i czynności przeszłych
- Opisywanie planów na przyszłość
- Zmienianie strony czynnej na bierną
- Wypowiadanie się na tematy związane ze zdrowym trybem życia, ochrony środowiska itd
- Wyrażanie porównań
- Wyrażanie przypuszczeń na temat przyszłości
- Tworzenie nowych wyrazów - słowotwórstwo
- Wyrażanie hipotez
- Udzielanie i pytanie o pozwolenie
- Opisywanie umiejętności

Kontynuacja na poziomie T5

T 5 program nauczania:

TEENAGERS - poziom T5

Czas trwania kursu: 2 semestry; zajęcia 2 razy w tygodniu
Po 85minut (razem 122 godziny lekcyjne)

Program:

SŁOWNICTWO:

- Relacje międzyludzkie
- Życie rodzinne
- Uprzedzenia
- Problemy ludzi młodych
- Internet
- Budowle architektoniczne
- Telewizja
- Muzyka
- Magia
- Części ciała
- Jedzenie
- Nałogi
- Charakter i osobowość
- Roboty i rzeczywistość wirtualna
- Okresy w historii

GRAMATYKA:

- Konstrukcja 'be going to'
- Czas Present Continuous
- Czasowniki 'must' i 'have to'
- Czasowniki 'can', 'could' i 'let'
- Zaimki zwrotne i dzierżawcze
- Zwroty 'So do I' i 'Neither do I'
- Formy bezokolicznikowe i gerundialne po czasownikach
- Mowa zależna
- Czasowniki 'will' i 'might' do przyszłości
- Czas Present Perfect
- Strona bierna
- Czas Present Perfect Continuous
- Pytania o podmiot i orzeczenie
- Zdania warunkowe 2-ego stopnia
- Zdania warunkowe 3-ego stopnia
- Zdania podrzędne z 'who', 'that', 'where' i 'whose'
- Konstrukcja 'used to'
- Czas Past Perfect
- Czas Past Perfect Continuous
- Formy czasownikowe 'might be', 'can't be' i 'must be'
- Present Perfect vs Present Perfect Continuous
- Past Perfect vs Past Perfect Continuous
- Question tags - zwrot 'nieprawdaż?'
- Czasownik 'should' oraz 'should have'

- Konstrukcja 'be able to' w przyszłości

UMIEJĘTNOŚCI:

- Omawianie różnych modeli rodziny
- Wyrażanie intencji i planów dotyczących najbliższej przyszłości
- Opisywanie ciągu wydarzeń przeszłych i narracja
- Wyrażanie konieczności lub jej braku
- Wyrażanie prośb i poleceń
- Ustosunkowywanie się do wypowiedzi
- Wyrażanie przypuszczeń i przekonań
- Wyrażanie hipotez
- Używanie wielu czasów do opisanego wydarzeń
- Wyrażanie hipotez
- Udzielanie i pytanie o pozwolenie
- Opisywanie możliwości wykonania czynności w przyszłości
- Stosowanie zdań warunkowych
- Wyrażanie przypuszczeń na temat przyszłości
- Wyrażanie opinii na temat przeszłości z użyciem 'should/shouldn't have'
- Dyskutowanie na tematy omówione w podręczniku (ochrona środowiska naturalnego, problemy ludzi młodych, nałogi itd.)

Kontynuacja na poziomie PRE-FCE